DECLARATORIA LCOY BOLIVIA 2023

SOBRE LA LCOY BOLIVIA 2023

El cambio climático es un hecho comprobado por la ciencia (Watkins 2007). (Tejada, 2011), donde el hombre ha afectado el clima, al liberar masivas cantidades de gases de efecto invernadero producto de la utilización de combustibles fósiles (Tejada, 2011). En Bolivia es evidente que está siendo afectado por el cambio climático, un ejemplo claro es la desaparición de un glaciar pequeño es el glaciar de Chacaltaya en La Paz, Bolivia. El glaciar se encuentra a una altitud de 5260 msnm. En 1940, el glaciar ocupaba un área de 0,22 km2 pero en 2005 se produjo una significante pérdida, el glaciar sólo cubría 0.01 m2 (Figura 8.5) (Ramirez et al. 2001; Francou et al. 2003; Berger et al. 2005, Rosenzweig et al. 2007). Durante tan sólo 65 años, el glaciar sufrió una pérdida del 90% de su superficie y el 97% de su volumen de hielo (Berger et al. 2005, Rosenzweig et al. 2007). (Tejada, 2011)

También el derretimiento de los glaciares afectan de manera significativa a la forma de vivir de toda la población boliviana, debido a que sin los glaciares, los cuáles son fuentes de agua para consumo humano, imposibilitan tener el acceso a este recurso para vivir.

Hoy en día, los jóvenes están al tanto de estas problemáticas y les urge abordar las mismas debido a que el cambio climático podría afectar de manera significativa la calidad de vida de las futuras generaciones, por ese motivo se han creado muchos espacios de participación juvenil a nivel internacional, regional y nacional donde se abordan temáticas relacionadas al ámbito climático.

La Conferencia Local de la Juventud (LCOY) es un evento oficial de la YOUNGO[1], donde jóvenes organizan este evento siendo así de "jóvenes para jóvenes" de un país con la finalidad de fortalecer sus conocimientos sobre la acción climática y habilidades para construir problemáticas y propuestas vinculadas a la mitigación y adaptación de los Estados ante los efectos del cambio climático.

De esta manera, la Plataforma Boliviana de Acción frente al Cambio Climático (PBACC) fue acreditada 5 veces por YOUNGO para el desarrollo de la LCOY en Bolivia. La 1°Local Conference of Youth en Bolivia se realizó el año 2019 de forma presencial. Durante la gestión 2020, si bien se obtuvo la acreditación, esta se tuvo que suspender debido a la pandemia. En la gestión 2021 se obtuvo la acreditación para desarrollar la 2° Local Conference of Youth en Bolivia de forma virtual y en la gestión 2022, nuevamente la PBACC fue acreditada para desarrollar la 3° Local Conference of Youth en Bolivia - LCOY Bolivia de manera presencial.

Esta gestión 2023, la PBACC cuenta nuevamente con la acreditación para el desarrollo de la 4° Local Conference of Youth en BOLIVIA.

Objetivo

La LCOY 2023 tiene el fin de construir una posición de la juventud boliviana a través de la **Declaratoria Climática de la juventud** respecto a las problemáticas nacionales sobre cambio climático y generar propuestas para coadyuvar a solucionar las problemáticas sobre la afectación del cambio climático en Bolivia, también la articulación de agendas climáticas nacionales y globales, a través del diálogo y la participación de jóvenes del área rural y urbana de los 9 departamentos de Bolivia.

[1] Es la circunscripción oficial de jóvenes de la Convención Marco de la Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (CMNUCC).

En este sentido, se cuenta con otros objetivos que coadyuvará a cumplir el objetivo principal de la LCOY Bolivia 2023, las cuáles se describen a continuación:

- Fortalecer las capacidades y liderazgo de los jóvenes en el ámbito climático.
- Incidir en la gobernanza climática a nivel nacional, regional y local desde la juventud, promoviendo la participación activa de los jóvenes en espacios de toma de decisiones.
- Presentar la declaratoria a representantes de instituciones públicas y privadas con el fin de dar a conocer la Declaratoria de Cambio Climático de la juventud boliviana.

Metodología:

La LCOY Bolivia 2023 se llevó a cabo en diferentes fases, las cuales se describen de manera breve a continuación:

Fase 1, Difusión: en esta fase se realizó la difusión de la convocatoria de inscripción a la LCOY Bolivia a través de los webinars "*Conoce más sobre la LCOY en Bolivia y Latinoamérica*", "*Uso e interacción del Aula Virtual*".

Fase 2, **Postulación:** en esta fase se llevó a cabo el fortalecimiento de conocimientos para los participantes a través de un Aula Virtual.

Fase 3, Agendas de incidencia Departamental: en esta fase se llevó a cabo las LCOY's Departamentales con los participantes que aprobaron el Aula Virtual, donde trabajaron en problemáticas y propuestas considerando el contexto local de cada departamento de Bolivia.

Fase 4, Agenda de incidencia nacional: en esta fase se llevó a cabo en un evento central de manera presencial en la ciudad de La Paz en fechas 30 de septiembre, 1 y 2 de octubre, donde se trabajó en estructuración de la Declaratoria Climática de la juventud

Fase 5, Presentación de la declaratoria: el 02 de octubre en la ciudad de La Paz se entregó la Declaratoria Climática de la Juventud a instituciones aliadas y autoridades con el fin de dar a conocer las propuestas que han sido trabajadas por los jóvenes durante el evento central.

Fase 6, Posicionamiento internacional: se gestionarán espacios donde jóvenes representantes de Bolivia puedan dar a conocer las problemáticas y soluciones que se trabajaron en la Declaratoria Climática de la Juventud en el ámbito internacional.

Declaratoria Climática de la juventud

La presente declaratoria fue estructurada en conjunto con alrededor de 142 jóvenes representantes del área urbana y jóvenes del área rural, naciones y pueblos indígena originario campesinos, donde se trabajaron en cinco mesas sobre las siguientes temáticas principales: 1) Transición energética, 2) Justicia climática y equidad en la mitigación y adaptación, 3) Biodiversidad y conservación de ecosistemas, 4) Financiamiento climático, 5) Empoderamiento y participación juvenil, donde en cada temática se plasmaron todas las principales problemáticas y propuestas más significativas sobre cambio climático conociendo el contexto del país desde la perspectiva de la juventud.

Marco teórico sobre las temáticas

Transición energética: hoy en día la transición energética se debe principalmente para la reducción de emisiones de Gases de Efecto Invernadero GEI (principalmente el Dióxido de Carbono CO2) para hacer frente a la crisis climática, debido a que la mayoría de los países en el mundo obtienen la energía para su consumo basada en combustibles fósiles (por ejemplo en el transporte, para encender la luz, utilizar electrodomésticos, etc) y al consumir este tipo de energía proveniente de combustibles fósiles se emiten grandes emisiones de CO2 a la atmósfera, siendo desfavorable para la crisis climática. Es así que, la transición energética en el país es un desafío debido a que la misma se encuentra basada en un 94% aproximadamente de combustibles fósiles, siendo menor la participación de las energías renovables. Además, el sector del transporte consume alrededor del 58% del total de energía en Bolivia.

Por tanto, según Miguel Fernandez, existen desafíos en Bolivia tanto técnicos como institucionales los cuáles deben ser analizados a mayor profundidad para proponer propuestas y estrategias desde la juventud para coadyuvar en la transición energética justa en nuestro país y hacer frente a la crisis climática. Los principales desafíos técnicos e institucionales son:

Desafíos técnicos:

- Eficiencia energética para todos los sectores.
- Integración de fuentes de energía renovable.
- Desarrollo de tecnologías de almacenamiento de energía.
- Modernización de la infraestructura eléctrica
- Electrificación de sectores difíciles de descarbonizar.

Desafíos institucionales:

- Voluntad política y liderazgo
- Coordinación y colaboración intersectorial e internacional
- Marco regulatorio y estable
- Acuerdos multilaterales y cooperación internacional

Justicia climática y equidad en la mitigación y adaptación: La justicia climática implica que la equidad y los derechos humanos ocupen un lugar central en la toma de decisiones y las acciones en materia de cambio climático (PNUD, 2023).

Se trata de un concepto que se ha utilizado ampliamente para referirse a la desigual responsabilidad histórica que tienen los países y las comunidades con respecto a la crisis climática. Sugiere que los países, los distintos sectores y las empresas que se hayan enriquecido gracias a actividades con altas emisiones de gases de efecto invernadero tienen

la responsabilidad de ayudar a quienes se ven perjudicados por los efectos del cambio climático, en particular a los países y las comunidades más vulnerables, que suelen ser quienes menos han contribuido a la crisis (PNUD, 2023).

La justicia climática tiene múltiples aristas que son indispensables conocerlas para comprender de mejor manera esta temática, las cuáles se describen a continuación.

- ***Desigualdades estructurales*:** Dadas las desigualdades estructurales basadas en diferencias de raza, etnia, género y situación socioeconómica, los efectos del cambio climático pueden sentirse de manera inequitativa, incluso dentro de un mismo país.
- ***Desigualdades socioeconómicas*:** Los efectos del cambio climático y los recursos necesarios para hacerle frente se distribuyen de forma desigual en todo el mundo.
- ***Desigualdad intergeneracional*:** Los niños y los jóvenes de hoy no han contribuido a la crisis climática de forma significativa, pero se verán gravemente perjudicados por los efectos del cambio climático a medida que avancen en la vida.

Biodiversidad y conservación de ecosistemas: Es evidente que por el cambio climático se alteran ecosistemas donde se alberga la fauna y flora, entre otros seres vivos primordiales para la vida y la coexistencia con el ser humano, por esa razón, los sistemas biológicos están cambiando como producto del incremento de las emisiones de gases de efecto invernadero.

La fisiología y la ecología de muchas especies está relacionada con el clima, como la temperatura, precipitación y concentraciones de dióxido de carbono.

- La biodiversidad se refiere al conjunto de organismos vivientes que habitan en ecosistemas terrestres y acuáticos, así como complejos procesos ecológicos.
- Un ecosistema se define como un conjunto dinámico (en constante movimiento) de comunidades de plantas, animales y microorganismos (parte biótica) con su medio ambiente (parte abiótica) que interactúan como una unidad funcional, o sea como uno solo, produciendo un sistema con intercambio de materia y energía dentro del cual, la desaparición de un elemento afecta a todo el conjunto.

La conservación del medio ambiente significa la "utilización sustentable de los recursos naturales renovables y no renovables". Para conservar un ecosistema, en muchos casos, se debe pensar en las mejores formas de hacerlo de forma paralela a otras actividades económicas necesarias para la subsistencia de los pobladores como por ejemplo la caza, pesca y recolección de plantas. Cuando cuidamos una parte importante de los ecosistemas naturales, los cuales guardan sobresalientes valores naturales y culturales, protegemos poblaciones de especies silvestres, ecosistemas que nos ofrecen servicios ambientales (es decir, el oxígeno que producen los árboles, el agua que viene de las montañas, las raíces de 4 los árboles que sostienen la tierra) y culturas milenarias que han convivido con la naturaleza durante toda su historia.

Financiamiento Climático: Para enfrentar la crisis climática hoy en día es sumamente necesario conocer de financiamiento climático, es por eso que las fuentes para el financiamiento climático se basan en tres fuentes primordiales:

- **Financiamiento público:** este financiamiento proviene del gobierno y se trabaja en relación a la agenda PDES a nivel nacional, PTDI o POA a nivel local (municipal).
  Para obtener financiamiento de esta fuente es necesario implementar nuestro planes, proyectos o programas en base a la línea de trabajo presentada por el gobierno que se ejecutará en su gestión.
- **Financiamiento de cooperación:** el financiamiento de cooperación se refiere a las fuentes económicas que ingresan gracias a ONGs con fondos predestinados a

proyectos ambientales, a concursos a fondos. En esta se encuentran los bonos verdes entre otros.

- **Financiamiento privado:** el financiamiento privado es aquel fondo que viene de empresas privadas o personas privadas que destinan un monto a la ejecución de proyectos, programas, etc.

Empoderamiento y participación juvenil: El empoderamiento de los jóvenes es necesario para reconducir la acción climática. La lucha contra el cambio climático tiene que movilizar a toda la sociedad civil. Para ello es esencial la formación, educación ambiental y la concienciación de la ciudadanía, el acceso a la información y su participación.

Para iniciar con una participación y empoderamiento juvenil debemos de conocer los espacios de incidencia y la diferencia entre gobernanza y gobierno. La gobernanza es un "Concepto amplio e inclusivo de toda la gama de medios existentes para acordar, gestionar, aplicar y supervisar políticas y medidas. Mientras que el término gobierno se refiere estrictamente al Estado-nación" (IPCC, 2013). Entonces entenderemos por Gobernanza a todos los medios que existen para que cualquier persona ajena a un cargo en el gobierno pueda participar en ciertos procesos o acciones que normalmente le corresponden a las personas que se desempeñan en un cargo del estado.

Los jóvenes hemos venido luchando por espacios en espacios de participación, entre esos espacios de participación tenemos:

- **LCOY.** Es un evento bajo el paraguas de YOUNGO, el grupo juvenil oficial de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (CMNUCC). Sus objetivos son ser un espacio para impulsar la acción climática juvenil a nivel local y crear una entrada en las conferencias internacionales. Representa una versión nacional de la Conferencia Internacional de la Juventud (COY), que se lleva a cabo inmediatamente antes de la Conferencia de las Partes (COP), la Conferencia anual de Cambio Climático de la ONU.
- **RCOY.** La Regional Conference of Youth de sus siglas en inglés es un espacio de participación juvenil a nivel regional. En Latinoamérica existe la RCOY donde se reúnen jóvenes de diferentes países para presentar problemáticas, propuestas y sus agendas para luego presentarlas a instancias mayores.
- **COY**. La COY es la conferencia de la juventud a nivel global, donde habrá participaciones de diferentes continentes bajo la misma dinámica de la LCOY y RCOY. La Coy es la conferencia que se realiza días antes de la COP para presentar los avances, demandas y propuestas de la juventud a nivel global.
- **COP.**La Conferencia de partes a diferencia de las COY´s es un espacio en el que participan expertos técnicos, ministros, jefes de Estado de los 197 países y representantes de organizaciones no gubernamentales y donde nosotros podemos participar como representantes negociadores oficiales de la juventud de nuestro país o como observadores. La primera reunión de la COP se celebró en Berlín, Alemania, en marzo de 1995, y la 27va versión se realizó en Sharm el-Sheikh, Egipto del 6 al 18 noviembre del 2022.
- **COP Acuerdo de Escazú** El acuerdo de Escazú es un acuerdo internacional que tiene como fin la protección del medio ambiente y protección de los derechos humanos y se basa bajo tres principales principios: acceso a la Información, participación Pública, acceso a la Justicia en asuntos ambientales en América Latina. Recalca la importancia de la consulta previa en tomas de decisiones ambientales, como la protección de los defensores ambientales, dado que existen muchos casos de persecución, amedrentamiento y asesinato de los mismos. En este sentido es que se creó la COP del acuerdo de Escazú y este año se realizó en Argentina Además de estos espacios existen otras maneras de tomar acciones, por ejemplo inmiscuyéndose en las reuniones vecinales o rendición de informes de la alcaldía de nuestro municipio para estar informados sobre las acciones que se están tomando, recordemos que 4

estar informados evitará que nos tomen el pelo y nos ayudará a tener una perspectiva más clara de cómo, cuándo y dónde podemos aportar con nuestras ideas.

Mesas de trabajo del evento central

Las temáticas que se abordaron en las mesas de trabajo fueron priorizadas debido a la urgencia de la crisis climática en Bolivia.

Temática	Problemáticas	Propuestas
Transición energética	*1.En ciertos sectores de Bolivia (por ejemplo en Tarija) no se tiene acceso a energía eléctrica, y en caso que se tenga los costos son muy elevados.*	*1.Hidrógeno verde mediante la transformación de aguas residuales y agua de mar.* *1.Energía renovable en el sector urbano puesto que es el sector que demanda mucha más energía, además de captar energía para el área rural.*
	2.Sistema burocrático para conseguir energía eléctrica para sus domicilios y proponer proyectos con energía solar y energía hidroeléctrica.	*2.Incentivar a la industria a transitar a energías renovables, puesto que las que se usan son no renovables (hidrocarburos).* *2. Poder generar alianzas estratégicas con empresas privadas que aceptan a estudiantes como pasantes y tesistas que muestren la realidad de sus comunidades incentivando la propuesta de proyectos.*
	3.En el área rural, la redistribución de energía es pésima, no se tiene equidad con la transición energética de área urbana y área rural.	*3.Reordenamiento territorial para optimizar el uso de energías, es decir, poco espacio y plantas energéticas eficientes.* *3.Se debe realizar talleres de sensibilización y concientización con las autoridades donde los jóvenes tengan participación, mostrando que a falta de electricidad no se tiene un desarrollo productivo y limitando la formación académica y teniendo riesgos en el tema de salud.*
	4.Se tiene adultocentrismo por el tema de que no involucran a jóvenes en las propuestas de los POAS con referencia a energías que se utilizan en ciertos departamentos.	*4.Se deberán hacer un estudio sobre el cambio de luminaria pública por luces led que gastan menos energía.* *4. Se deben proponer en universidades centros de investigación sobre transición energética, puesto que cada departamento tiene un enfoque y*

		realidad diferente.
	5.Los pueblos indígenas de Beni y Pando sufren más respecto a precios y consumo de electricidad, puesto que son sectores donde la energía se corta y los precios son muy elevados.	*5.Fomentar en la educación de jóvenes de colegio y universitarios mediante talleres de transición y eficiencia energética.*
	6. Desconocimiento de una base de datos, y los precios de una transición energética y con ello la carencia de una falta de planificación de los residuos que se tiene y cómo transformar los mismos.	*6. Buscar alternativas de transformación, entre ellos generación de biodiesel y/o biogás con material de estiércol, puesto que hay sectores ganaderos para el acopio de los mismos.*
Justicia climática y equidad en la mitigación y adaptación	*1) falta de educación ambiental diferenciada y de oportunidades, entre el área rural y urbana, especialmente sobre el cambio climático.*	*1) - Conformación de una plataforma intergeneracional y multidisciplinaria, que puedan capacitarse en estos temas, para su posterior réplica en las zonas donde viven.* *- Alianzas entre diferentes sectores (público y privados) para dar el apoyo y formación correspondientes* *- Capacitaciones enfocadas a los padres de familia con un enfoque de equidad de género.* *- Resarcimiento de daños e impactos de manera diferenciada, fortaleciendo a territorios vulnerables* *- Apoyo para acceso a seguro agrario e incentivos para la producción agrícola.*
	2) Control y fiscalización deficiente a las empresas sobre su impacto ambiental, además de que no coordinan de manera adecuada entre las instancias nacionales, gubernamentales, municipales y regionales, sobre todo en áreas rurales.	*2) - Auditorías y controles desde la sociedad civil.* *- poder estandarizar los procesos, o que las ISO 14 mil sean algo obligatorio para reducir el impacto ambiental* *- Generación de alianzas entre organizaciones juveniles ambientales con amplio conocimiento técnico en materia ambiental y empresas privadas para la generación de estrategias de reducción*

		de impacto ambiental en el marco de su responsabilidad social empresarial. *- Tener mesas conjuntas anuales o semestrales entre los diferentes estratos del estado* *- Poder realizar prácticas en las empresas observadas para el apoyo en sus deficiencias.*
	3) Falta de información de forma accesible, oportuna y comprensible, al acceso a la información de licencias ambientales, consultas previas y normativas, en áreas rurales.	*3) - Poder capacitar a las comunidades (principalmente las más alejadas) sobre gestión pública y derecho ambiental, para que tomen las decisiones más acertadas para su sostenibilidad* *- Que pueda llegarles la información en los medios tradicionales (folletos, radio, televisión), sobre todo en los idiomas que hablan ahí.*
	4) Revisión, actualización y en algunos casos derogación y abrogación de normativas ambientales, mineras, hidrocarburíferas, etc., que en se contradicen y sobreponen entre ellas.	*4) - Conformación de mesas para poder ir revisando y haciendo las observaciones oportunas para sus actualizaciones* *- Incluir de alguna manera estas normativas en la malla curricular, para el conocimiento de la población y así poder dar una mejor fiscalización y control a las leyes.*
Biodiversidad y conservación de ecosistemas	*1.La deforestación de los bosques, a causa de la expansión de la frontera agrícola.*	*1.Realizar incidencia y acciones de forestación y reforestación con especies nativas, en espacios públicos y privados.* *-Implementar viveros forestales en los municipios con especies nativas con fines de reforestación donde la juventud adopte un árbol.* *-Crear fondos para emprendimiento de los bosques para trabajar con las comunidades indígenas creando programas,*

		planes y proyectos con enfoque de resiliencia y sostenibilidad.
	2.Crecimiento poblacional urbano, debido a la migración de la población del área rural por los efectos del cambio climático que ocasiona el asentamiento en lugares de áreas verdes de centros poblados.	*2.Buscar soluciones de rediseño para una urbanización sostenible y planificada.* *-Crear policías públicas a través de normativas de manera local, departamental y nacional, para urbanizaciones nuevas.* *-Socialización y actualización de normativas de construcciones para los espacios de áreas verdes.* *-Trabajar con los gobiernos autónomos municipales en modelos de desarrollo sostenible.* *-Crear programas de planificación urbana que generen espacios apropiados para la población que no afecten los ecosistemas.*
	3.La explotación de los recursos naturales de manera irresponsable.	*3.Implementar estrategias y normativas con enfoque sostenible y sustentable para la explotación de los RRNN.* *-Suspender y sancionar a las empresas explotadoras públicas y privadas de los recursos naturales según las normativas vigentes.* *-Fomentar la economía circular en la minería, a través de medidas impositivas.* *-Remediación por medidas por pasivos medioambientales.* *-Control riguroso de la AJAM en la reglamentación del manejo de agua.*
	4.Pérdida de biodiversidad a consecuencia de la tala de árboles e incendios forestales.	*4. Patentar los recursos forestales para llevar un control.* *-Educar a la sociedad para la toma de conciencia ambiental.* *-Capacitar a jóvenes y población en general en incendios forestales, con la finalidad de mitigación y*

		toma de acciones .
	5.Comercio ilegal y caza indiscriminada de la fauna.	*-Chaqueo comunal controlado.* *5. Control social a través de brigadas comunales.* *-Socialización y aplicación de normativas sectoriales para controlar el comercio ilegal y la caza indiscriminada de fauna y flora.* *-Proponer a las autoridades una Propuesta de ley mucho más fuerte para aplicar en el sector.*
	6.Sequía, a causa de esta problemática se va suscitando la sequía a nivel nacional, municipal y local, afectando principalmente a los seres humanos y la biodiversidad.	6.Proponer las creaciones programas, planes y proyectos para la implementación de nuevas tecnologías de siembra y cosecha de agua. -Creación de anteproyectos de ley de emergencia climática.
	7.Pedida de usos y costumbres sobre el cuidado de la biodiversidad.	7.Crear planes de adaptación sobre el cuidado del medio ambiente. -Sensibilización a través de charlas sobre la recuperación de conocimiento ancestral. -Réplicas y charlas educativas para fomentar el cuidado y la conservación de la biodiversidad. -Impulsar o promover programas de concientización, valorización y conservación en comunidades rurales para la preservación de su tierra y territorio y reducir la contaminación en residuos sólidos, para un turismo sostenible.
	8.Invasión de ecosistemas por el turismo.	8.Brindar capacitaciones a través de los voluntarios y activistas sobre el turismo sostenible. -Fortalecer el ecoturismo en lugares estratégicos como ser áreas de reserva, parques eco turísticos.

		-Crear normativas y políticas públicas para controlar. -Establecer programas de ecoturismo sostenible en las comunidades.
Financiamiento climático	*1. Limitado acceso al financiamiento por cooperación internacional y la falta de alternativas para acceder a fondos que promuevan el cumplimiento de compromisos nacionalmente determinados.* *2. Las políticas nacionales no llegan a ser trascendentes como se quisiera porque se redirigen los fondos y no se llegan a resultados significativos, es decir, no se priorizan las acciones o proyectos que enfrenten la crisis climática.* *3. La falta de educación financiera y administrativa en proyectos climáticos para asegurar su sustentabilidad a mediano y largo plazo genera sesgo importante hacia proyectos que atienden esta problemática, donde la*	*1. Llegar a espacios de negociación climática con propuestas desde la juventud, con representantes que viabilicen las propuestas con el fin de que se puedan concretar y lleguen al país en forma de fondos.* *2. Gestionar el acceso a información fidedigna, libre y comprensible en los diferentes idiomas reconocidos en el país para el público en general dentro de los contextos climáticos a través de guías, herramientas, sistemas y modelos para conocer sobre la situación climática en todos los niveles, incluyendo avances en el cumplimiento de los Compromisos Nacionalmente Determinados, con la participación de las universidades, fundaciones, organizaciones, cooperación internacional y otras entidades que generan información pertinente al cambio climático.* *2.a. Generar la difusión de la información a través de canales como las radioemisoras, canales de televisión, periódicos, etc.* *2.b. Modificación de ley en control social para involucrar a los jóvenes como participantes activos en monitoreo y evaluación de procesos financieros en plan de desarrollo ambiental.* *3. Generación de espacios para el fortalecimiento de la sociedad civil en el seguimiento y control a los proyectos y acceso a financiamiento, donde las juventudes tomen el rol protagónico capacitándose hasta generar una*

	comprensión de las personas hacia la crisis climática no es suficiente para que puedan realizar un control y seguimiento adecuados. *4. La transferencia tecnológica se ve truncada por la frontera arancelaria que encarecen un proceso que se ve truncado por la burocracia en los trámites.*	*especialización que les permita replicar estas sesiones dentro de las mismas organizaciones y dentro del sistema educativo tradicional, a través de alianzas con las instituciones públicas y privadas, generando una cultura en finanzas e impulsando la comprensión del financiamiento climático.* *3.a. Impulsar espacios donde la juventud pueda participar y empoderarse en la planificación estratégica de sus comunidades y proponer acciones frente a las problemáticas locales relacionadas al cambio climático.* *4. Reducción arancelaria a través de la ley de voluntariado para hacer una ejecución eficiente de los fondos y la recepción óptima de recursos.*
Empoderamiento y participación juvenil	***1. Desigualdad en la participación activa de jóvenes en espacios políticos y de toma de decisiones:*** *Los jóvenes muchas veces no son incluidos en los diferentes espacios de toma de decisiones como en consejos municipales, asambleas u otros espacios y son menospreciados por los adultos.*	*1. Fortalecer y apertura de cupos en espacios de decisión juveniles existentes logrando garantizar la participación a nivel local e internacional, guiados solamente por meritocracia.* *-Recuperar espacios de participación política de los jóvenes de las diferentes instituciones e instancias de gobierno del país* *-Evaluar y fortalecer los conocimientos en normativas y reglamentaciones para la participación juvenil.* *- Generar diálogo intergeneracional e intersectorial de impacto para llegar con propuestas y soluciones a los problemas.* *- Incentivo a la incidencia de jóvenes en espacios políticos en*

		toma de decisión a través de la promoción de espacios de debate, foros, convenciones u otros que promuevan el diálogo intergeneracional
	2. Desigualdad de oportunidad y acceso limitado a información de calidad sobre política, educación y formación en activismo en un contexto de crisis climática tanto de jóvenes de área rural como de área urbana: *La información no llega a todos los jóvenes, se ve un poco más centralizada la difusión de la información a quienes son miembros de alguna organización o familiares de quienes tienen acceso a las convocatorias y no así del público en general, y poca llegada a las personas que tienen desinterés sobre la temática.*	*2. -Inclusión de convocatorias para espacios de formación en idiomas nativos (aymara, mojeños, bésiro, guaraní, etc.) y con requisitos flexibles y acorde a la realidad de la juventud.* *-Diversificación de los medios de difusión de las convocatorias a nivel más local por parte de quienes son financiadores o ejecutores de estas becas, pasantías, etc.* *-Creación de proyectos concursables para la captación de financiamientos internacionales para el apoyo de becas, pasantías y capacitaciones.* *-Garantizar el acceso a una educación de calidad ofreciendo programas de formación y capacitación en liderazgo, habilidades de comunicación y resolución de problemas para fortalecer capacidades de todos los jóvenes bolivianos que incluyan una educación cívica sobre los procesos democráticos.*
	3. Pocas acciones de sensibilización, actividades atractivas para los jóvenes, ligados a una deficiente educación y falta de acceso libre a la información sobre la crisis climática: *La formación de los adultos mayores y de la sociedad en general sin una concientización en cambio climático afecta la participación e involucramiento de los jóvenes en estos espacios. Además de que las actividades que se llegan a realizar son poco llamativas para los jóvenes.*	*3. -Campañas de concientización climática en los distintos niveles de gobierno con lenguaje claro y conciso.* *-Sensibilización sobre temas de crisis climática en reuniones ordinarias para los adultos (juntas vecinales, junta de padres de familia, otros).* *-Participación en los eventos, ecoferias y otros eventos masivos para hablar de cambio climático en espacios recreativos y de mayor alcance.* *-Promover espacios de debate, foros, convenciones para el intercambio cultural de jóvenes.*

		-Hacer intercambio de experiencias entre el área urbana y rural para llegar a territorios indígenas y comunidades campesinas con información didáctica de la crisis climática.
	4. Inequidad en la distribución de recursos, para el financiar la participación en espacios locales e internacionales, proyectos y otros procesos juveniles: *No todos los jóvenes de los diferentes lugares de Bolivia pueden acceder a financiamiento para la ejecución de proyectos y la participación en eventos de temáticas de cambio climático y en su mayoría van con sus propios recursos.* *Las convocatorias son dirigidas a todos, sin embargo, hay preferencia de parte de los receptores de las convocatorias a ciertas personas grupos privilegiados, como por ejemplo cuando llegan convocatorias a un municipio primero postulan a los familiares de los funcionarios y muchas veces no difunden las convocatorias.* *Falta de fondos y espacios desde los municipios para el financiamiento de proyectos y actividades.*	*4. -Fortalecer las organizaciones juveniles existentes en materia normativa y organizativa, para que sus agendas tengan la facilidad de demandar financiamiento.* *-formación, orientación y capacitación en la formulación y ejecución de proyectos a través de alianzas público privadas, de esta forma tener la participación de los jóvenes desde el inicio de los proyectos.* *-Colaboración y alianzas con responsabilidad social de las empresas privadas para la ejecución de proyectos con la inclusión de jóvenes indígenas originarios campesinos.*

Conclusiones

Dirigido a representantes juveniles:

1. Como partícipes de la LCOY Bolivia 2023, rescatamos un producto que guarda una visión integral, desde una diversidad de vivencias y saberes ancestrales y académicos de la juventud, proveniente de distintos tipos de liderazgo desarrollado en tres arduas jornadas, de trabajo desde diferentes perspectivas. Es así que les planteamos participar junto a nosotros a través de una representación en donde se reflejen todos los acuerdos a los que se llegaron trabajando desde la juventud, para hacer frente, y generar un cambio positivo ante la crisis climática.

2. Como jóvenes nos encontramos comprometidos a realizar seguimiento a las propuestas para llegar a acciones concretas, es así como planteamos cumplir estos objetivos, fomentando la unión de las juventudes no sólo a nivel local, sino a nivel internacional a través de una representación no regionalizada. Buscando acuerdos y propuestas, acordes a nuestra realidad.

3. Como jóvenes, reconocemos limitaciones a nivel nacional tales como: la difusión, socialización, educación y acceso a financiamiento, para el desarrollo de acciones desde la juventud frente a la crisis climática

Dirigido a las autoridades:

1. Aportar desde la juventud al cumplimiento de los objetivos de desarrollo sostenible y de planificación nacional en los distintos niveles de gobierno, generando mecanismos de protección de la Madre Tierra para reducir el extractivismo mediante la Adaptación de actividades, obras o proyectos (AOP) con enfoque de economía circular.
2. Si bien en los últimos años como juventud hemos logrado grandes avances generando espacios de formación, activismo y empoderamiento, solo hemos sido considerados como voceros, imagen o agentes de consulta, lo que nos ha dado voz, pero aún no voto, ante ello debemos visibilizar, potenciar y garantizar la participación de la juventud en la construcción y reglamentación de políticas públicas en espacios de tomas de decisiones.
3. Generar un mecanismo dependiente del Viceministerio de Medio Ambiente, Biodiversidad, Cambios Climáticos y de Gestión y Desarrollo Forestal para la implementación de iniciativas juveniles relacionadas con el cambio climático, como ser: programas, proyectos, implementación de plataformas y financiamiento para nuestros representantes en espacios internacionales.

Referencias bibliográficas

- PNUD. (2023). *El cambio climático es un asunto de justicia: he aquí por qué*. PNUD.
- Tejada, W. (2011). EFECTOS DEL CAMBIO CLIMÁTICO EN LA BIODIVERSIDAD. *Biodiversidad y conservación: una guía informativa*, 126 - 139.
- LCOY Bolivia 2023 (2023). *Resumen de temáticas del Aula virtual.*

Es dada en la ciudad de La Paz, en fecha lunes 02 de octubre del 2023.